

ANALISIS HUBUNGAN KINERJA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DAN  
KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi dan Bisnis  
Jurusan Akuntansi



Diajukan oleh:

Adek Rahmawati  
1013010010/FEB/EA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR

2014

# SKRIPSI

## ANALISIS HUBUNGAN KINERJA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Disusun Oleh:

Adek Rahmawati  
1013010010/FEB/EA

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur  
Pada tanggal: 17 April 2014

Pembimbing :  
Pembimbing Utama

Tim Penguji :  
Ketua

Drs. Ec. Saiful Anwar , M.Si

Drs. Ec. Saiful Anwar, M.Si

Sekretaris

Drs. Ec. Sjafii, MM, Ak

Anggota

Dr. Gideon SB, M.Si

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Drs. Ec. H. R.Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM  
NIP. 19630924 198903 1001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNYA, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ANALISIS HUBUNGAN KINERJA DOSEN PEMBIMBING DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JATIM”, dapat terselesaikan. Laporan Praktek Kerja Lapangan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur.

Terwujudnya Laporan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. H. Dhani Ichsanuddin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Dr. Hero Priono, SE, MSi, Ak, CA, selaku Kepala Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Bapak Drs. Ec. Saiful Anwar , M.Si sebagai Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan Laporan Skripsi ini sampai selesai.

5. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, M.Si selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan segalanya bagiku yang tak ternilai dan tak akan mampu terbalas. Semoga Allah SWT memberikan surga bagi kalian berdua. Amin.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur, atas semua pelayanan terbaiknya kepada mahasiswa.
8. Teman-temanku seperjuangan Jurusan Ekonomi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasioanal “Veteran” Jawa Timur. Terima kasih atas Saran dan dukungannya selama ini.
9. Serta semua pihak yang banyak membantu dan mendukung kepada penulis yang dimana tidak dapat disebutkan satu persatu , penulis mohon maaf lahir dan batin atas semua hal perilaku dan ucapan yang selalu tidak berkenan di hati.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan penulisan. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Pendidikan .....	11
2.2.2 Kinerja Dosen	
2.2.2.1 Dosen .....	12
2.2.2.2 Kinerja .....	12
2.2.2.3 Kinerja Dosen .....	14
2.2.3 Kualitas Skripsi	
2.2.3.1 Kualitas .....	14
2.2.3.2 Skripsi .....	15
2.2.3.3 Kualitas Skripsi .....	15
2.2.4 Komitmen .....	15
2.2.5 Kepuasan Mahasiswa	
2.2.5.1 Kepuasan Mahasiswa .....	16
2.2.5.2 Mahasiswa .....	16
2.2.5.3 Kepuasan Mahasiswa .....	17
2.2.6 Motivasi .....	17
2.2.7 Bimbingan Skripsi	
2.2.7.1 Bimbingan .....	18
2.2.7.2 Skripsi .....	20
2.2.7.3 Bimbingan Skripsi .....	20
2.3 Kerangka Pemikiran	

2.3.1	Hubungan antara komitmen terhadap kinerja dosen .....	21
2.3.2	Hubungan antara motivasi terhadap kinerja dosen .....	21
2.3.3	Hubungan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen ....	22
2.3.4	Hubungan kualitas skripsi terhadap kinerja dosen .....	23
2.4	Hipotesis .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Objek Penelitian .....	27
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1	Variabel Penelitian .....	27
3.2.2	Definisi Operasional	
3.2.2.1	Variabel Bebas .....	28
3.2.2.2	Variabel Terikat .....	29
3.3	Teknik Pengukuran Variabel .....	30
3.4	Teknik Penentuan Sampel	
3.4.1	Populasi .....	31
3.4.2	Sampel .....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	
3.5.1	Angket atau Kuesioner .....	32
3.5.2	Jenis dan Sumber Data .....	33
3.6	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	
3.6.1	Teknis Analisis Data .....	34
3.6.1.1	Uji Kualitas Data	
3.6.1.1.1	Uji Reabilitas .....	34
3.6.1.1.2	Uji Validitas .....	35
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	
3.6.2.1	Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas .....	35
3.6.2.2	Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas .....	36
3.6.2.3	Uji Asumsi Klasik Normalitas .....	37
3.6.3	Uji Hipotesis	
3.6.3.1	Uji F .....	37
3.6.3.2	Uji t .....	38

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Objek Penelitian	
4.1.1	Visi dan Misi .....	39
4.1.2	Konsentrasi Progdi Akuntansi .....	41
4.1.3	Tujuan Progdi Akuntansi .....	42
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	
4.2.1	Deskripsi Variabel $X_1$ .....	43

4.2.2	Deskripsi Variabel $X_2$ .....	46
4.2.3	Deskripsi Variabel $X_3$ .....	49
4.2.4	Deskripsi Variabel $X_4$ .....	52
4.2.5	Deskripsi Variabel Y .....	53
4.3	Uji Kualitas Data .....	
4.3.1	Uji Normalitas .....	57
4.3.2	Uji Validitas .....	
4.3.2.1	Uji Validitas $X_1$ .....	59
4.3.2.2	Uji Validitas $X_2$ .....	60
4.3.2.3	Uji Validitas $X_3$ .....	60
4.3.2.4	Uji Validitas $X_4$ .....	61
4.3.2.5	Uji Validitas Y .....	62
4.3.3	Uji Reliabilty .....	63
4.3.4	Uji Asumsi Klasik .....	
4.3.4.1	Uji Multikolinieritas .....	64
4.3.4.2	Uji Heteroskedastisitas .....	66
4.4	Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis .....	
4.4.1	Analisis Regresi Linier Berganda .....	67
4.4.2	Uji Hipotesis .....	
4.4.2.1	Uji F .....	70
4.4.2.2	Uji t .....	71
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.6	Konfirmasi Hasil Penelitian .....	77
4.7	Perbedaan peneliti sekarang dan terdahulu .....	78
4.8	Keterbatasan Penelitian .....	80
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....		82
 LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan PersamaanPeneliti Terdahulu dengan Peneliti Sekarang .....	11
Tabel 4.1	Ikhtisar Distribusi dan Pengembalian Kuesioner .....	44
Tabel 4.2	Deskripsi Variabel $X_1$ .....	44
Tabel 4.3	Deskripsi Variabel $X_2$ .....	46
Tabel 4.4	Deskripsi Variabel $X_3$ .....	49
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel $X_4$ .....	52
Tabel 4.6	Deskripsi Variabel Y .....	54
Tabel 4.7	Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.8	Uji Validitas $X_1$ .....	59
Tabel 4.9	Uji Validitas $X_2$ .....	60
Tabel 4.10	Uji Validitas $X_3$ .....	60
Tabel 4.11	Uji Validitas $X_4$ .....	61
Tabel 4.12	Uji Validitas Y .....	62
Tabel 4.13	Uji Reliability .....	63
Tabel 4.14	Uji Multikolinieritas .....	65
Tabel 4.15	Uji Heterokedastisitas .....	66
Tabel 4.16	Hasil Estimasi Koefisien Regresi .....	67
Tabel 4.17	Hasil Uji F Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	70
Tabel 4.18	Hasil Uji t Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	72
Tabel 4.19	Rangkuman PenelitianTerdahulu dan Penelitian Sekarang .	79



## DAFTAR GAMBAR

Daftar Diagram Kerangka Pemikiran .....	25
---	----

ANALISIS HUBUNGAN KINERJA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DAN  
KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Adek Rahmawati

ABSTRAK

Di dalam menyusun skripsi mahasiswa biasanya mengalami beberapa hambatan saat menyusun skripsi, dan mahasiswa sering sekali kesulitan dalam menemui dosen pembimbing. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja dosen pembimbing. Atas dasar pemikiran tersebut penelitian ini bertujuan mengetahui apakah ada hubungan komitmen, motivasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa dan kualitas skripsi terhadap kinerja dosen.

Variabel yang digunakan adalah komitmen ( $X_1$ ) dan motivasi mahasiswa ( $X_2$ ), kepuasan mahasiswa ( $X_3$ ), dan kualitas skripsi ( $X_4$ ) terhadap kinerja dosen ( $Y$ ). populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2009 yang telah menyusun skripsi. Mahasiswa yang telah lulus sejumlah 130 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan data primer diperoleh dengan menggunakan daftar pertanyaan yang telah terstruktur dengan tujuan untuk mengumpulkan jawaban kuesioner. Untuk memenuhi tujuan penelitian, hipotesis di uji dengan uji F dan uji t.

Dari uji F dapat disimpulkan bahwa : diperoleh nilai signifikan uji F 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,005 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa uji kesesuaian model F variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat dan model regresi yang digunakan untuk teknik analisis ini cocok untuk mengetahui pengaruh antara variabel Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), Kepuasan Mahasiswa ( $X_3$ ), Kualitas Skripsi ( $X_4$ ) terhadap Kinerja Dosen ( $Y$ ). Berdasarkan uji t terhadap Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), Kualitas Skripsi ( $X_4$ ), dapat diketahui bahwa ketiga variabel tersebut secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Dosen ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan nilai signifikan uji t sebesar 0,903, 0,736, dan 0,954 yang berarti  $> 0,05$ . Dengan demikian meskipun Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), dan Kualitas Skripsi ( $X_4$ ) mengalami kenaikan atau penurunan, tidak akan mempengaruhi Kinerja Dosen ( $Y$ ).

Keyword :Komitmen, motivasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa, kualitas skripsi dan kinerja dosen

# ANALISIS HUBUNGAN KINERJA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI DAN KUALITAS SKRIPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR

Adek Rahmawati

## ABSTRAK

Di dalam menyusun skripsi mahasiswa biasanya mengalami beberapa hambatan saat menyusun skripsi, dan mahasiswa sering sekali kesulitan dalam menemui dosen pembimbing. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja dosen pembimbing. Atas dasar pemikiran tersebut penelitian ini bertujuan mengetahui apakah ada hubungan komitmen, motivasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa dan kualitas skripsi terhadap kinerja dosen.

Variabel yang digunakan adalah komitmen ( $X_1$ ) dan motivasi mahasiswa ( $X_2$ ), kepuasan mahasiswa ( $X_3$ ), dan kualitas skripsi ( $X_4$ ) terhadap kinerja dosen ( $Y$ ). populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2009 yang telah menyusun skripsi. Mahasiswa yang telah lulus sejumlah 130 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan data primer diperoleh dengan menggunakan daftar pertanyaan yang telah terstruktur dengan tujuan untuk mengumpulkan jawaban kuesioner. Untuk memenuhi tujuan penelitian, hipotesis di uji dengan uji F dan uji t.

Dari uji F dapat disimpulkan bahwa :diperoleh nilai signifikan uji F 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,005 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa uji kesesuaian model F variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat dan model regresi yang digunakan untuk teknik analisis ini cocok untuk mengetahui pengaruh antara variabel Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), Kepuasan Mahasiswa ( $X_3$ ), Kualitas Skripsi ( $X_4$ ) terhadap Kinerja Dosen ( $Y$ ). Berdasarkan uji t terhadap Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), Kualitas Skripsi ( $X_4$ ), dapat diketahui bahwa ketiga variabel tersebut secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Dosen ( $Y$ ) yang ditunjukkan dengan nilai signifikan uji t sebesar 0,903, 0,736, dan 0,954 yang berarti  $> 0,05$ . Dengan demikian meskipun Komitmen ( $X_1$ ), Motivasi Mahasiswa ( $X_2$ ), dan Kualitas Skripsi ( $X_4$ ) mengalami kenaikan atau penurunan, tidak akan mempengaruhi Kinerja Dosen ( $Y$ ).

Keyword :Komitmen, motivasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa, kualitas skripsi dan kinerja dosen

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1.Latar Belakang

Persaingan untuk memasuki dunia kerja dan mahal biaya pendidikan, membuat masyarakat yang akan melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi akan selektif dalam menetapkan perguruan tinggi sebagai pilihannya. Persaingan yang semakin ketat antara institusi dengan institusi lain, membuat Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur untuk tetap memperhatikan kualitas pendidikan, baik buruknya kualitas pendidikannya tergantung dengan kinerja dosen dalam pembelajaran.

Untuk bisa bersaing dengan perguruan tinggi lain salah satu faktor yang perlu diperhatikan adalah kepuasan belajar mahasiswa terhadap Universitasnya. Ujung tombak dari kepuasan mahasiswa adalah kualitas dosennya. Sebagai pihak yang melakukan proses produksi atau menyampaikan jasa pendidikan kepada para mahasiswa. Kualitas dosen dapat dinilai berdasarkan kinerja dosen yang dirasakan mahasiswa selama menjalankan proses pendidikan dan pembelajaran.

Menurut Rivai, (2005 :15) Kinerja adalah kesediaan seseorang atau kelompok orang untuk melakukan sesuatu kegiatan dan menyempurnakannya sesuai dengan tanggung jawabnya dengan hasil seperti yang diharapkan. Dari pengertian di atas bisa dilihat bahwa kualitas pendidikan yang baik apabila dosen melakukan kegiatan mengajarnya sesuai dengan tanggung jawab dengan hasil yang diharapkan mahasiswa.

Kinerja dosen yang baik, apabila dosen menjalankan perkuliahan sesuai dengan Standarmutu perkuliahan. Dimana dalam suatu perkuliahan dosen memiliki GBPP, Silabus SAP, Kontrak perkuliahan, materi perkuliahan, media perkuliahan, arsip soal kuis, soal UTS, UAS dan tugas telah tersedia dalam bentuk tercetak.

Agar dapat memuaskan mahasiswa sebagai konsumen, maka Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi perlu menerapkan kinerja dosen yang sesuai dengan standarmutu perkuliahan dan bimbingan skripsi, sehingga kepuasan mahasiswa sebagai pelanggan terpenuhi.

Menurut Kotler (2000 : 57) kepuasan adalah perasaan senang atau kecewa seseorang yang berasal dari perbandingan antara kesannya terhadap kinerja (hasil) sesuatu produk dengan harapannya.

Menurut Tjiptono (2004 : 146) kepuasan dan ketidakpuasan pelanggan adalah respon pelanggan terhadap evaluasi ketidaksesuaian yang dirasakan antara harapan sebelumnya dan kinerja aktual produk yang dirasakan setelah pemakaiannya.

Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan kepuasan konsumen merupakan respon yang dirasakan oleh konsumen terhadap barang atau jasa yang dirasakannya setelah pemakaiannya. Dengan demikian, mahasiswa sebagai orang yang mengambil manfaat dari jasa yang diberikan dari fakultas itu sendiri. Fakultas selalu berusaha untuk memberikan pelayanan pendidikan yang sebaik-baiknya kepada para mahasiswa yang dibinanya, sehingga mahasiswa dapat memberikan respon yang baik terhadap fakultasnya. Tapi sebaliknya mahasiswa tidak akan merasa puas jika

pelayanan atau kinerja di tempat mereka menimba ilmu tidak sesuai dengan harapannya. Oleh karena itu perguruan tinggi atau lembaga pendidikan harus bisa memberikan pelayanan yang berkualitas kepada mahasiswa sesuai yang diharapkan oleh mahasiswa sebagai konsumen atau pemakai jasa pendidikan.

Dengan demikian, mahasiswa sebagai orang yang mengambil manfaat dari jasa yang diberikan dari fakultas itu sendiri. Fakultas selalu berusaha untuk memberikan pelayanan pendidikan yang sebaik-baiknya kepada para mahasiswa yang dibinanya, sehingga mahasiswa dapat memberikan respon yang baik terhadap fakultasnya. Tapi sebaliknya mahasiswa tidak akan merasa puas jika pelayanan atau kinerja di tempat mereka menimba ilmu tidak sesuai dengan harapannya. Oleh karena itu perguruan tinggi atau lembaga pendidikan harus bisa memberikan pelayanan yang berkualitas kepada mahasiswa sesuai yang diharapkan oleh mahasiswa sebagai konsumen atau pemakai jasa pendidikan.

Pengertian skripsi adalah Karya ilmiah yang berupa penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa pada akhir proses pembelajaran sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan. Tujuan skripsi yaitu melatih mahasiswa melakukan penelitian secara benar di bidang ilmu yang ditekuni dengan dibimbing oleh dosen pembimbing. Penulisan skripsi merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa, dapat dimulai dari semester 7 (tujuh) apabila sudah memenuhi persyaratan yang ditentukan.

Didalam penyusunan skripsi biasanya mahasiswa mengalami permasalahan seperti kesulitan mencari literature, tidak terbiasa menulis dalam menulis karya

ilmiah, kurangnya konsultasi dengan dosen pembimbing, serta dosen sulit ditemui, dan tuntutan dosen terlalu tinggi.

Hal ini dapat mempengaruhi mahasiswa menjadi frustrasi, kehilangan semangat, menunda penyusunan skripsi, dan bahkan memutuskan tidak melanjutkan penyusunan skripsinya. Dan permasalahan yang timbul dalam proses bimbingan mahasiswa bagi dosen yaitu mahasiswa malas melakukan konsultasi, mahasiswa kurang peka dalam memahami permasalahan yang timbul, dan mahasiswa seenaknya dalam menyusun skripsi.

Pada saat proses bimbingan ada hambatan yang dihadapi mahasiswa antara lain mahasiswa kesulitan menemui dosen pembimbing dan ada batasan waktu dalam proses bimbingan yang dikarenakan dosen pembimbing juga sibuk mengajar mata kuliah. Oleh karena itu, mahasiswa harus menghubungi dosen pembimbing terlebih dahulu untuk memastikan bahwa dosen pembimbing ada waktu untuk proses bimbingan skripsi.

Dengan Mempertimbangkan permasalahan atau hambatan – hambatan yang timbul dari sisi Dosen Pembimbing Maupun Mahasiswa, maka muncul pertanyaan – pertanyaan mengenai kinerja Dosen Pembimbing maupun Kualitas Skripsi Mahasiswa yang dihasilkan. Dalam hal ini menjadi motivasi dalam melakukan Survey terhadap Kinerja Dosen Pembimbing skripsi mahasiswa jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

## 1.2.Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang dikemukakan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang akan dibahas:

1. Apakah ada hubungan antara komitmen terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi?
2. Apakah ada hubungan antara motivasi terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi?
3. Apakah ada hubungan antara kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi?
4. Apakah ada hubungan antara kualitas skripsi terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi?

## 1.3.Tujuan Penelitian

Agar penelitian menjadi lebih fokus, maka perlu dikemukakan tentang tujuan penelitian. Berdasarkan perumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui adanya hubungan antara komitmen terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi.
2. Untuk mengetahui adanya hubungan antara motivasi terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi.
3. Untuk mengetahui adanya hubungan antara kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi.



4. Untuk mengetahui adanya hubungan antara kualitas skripsi terhadap kinerja dosen pembimbing skripsi.

#### 1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang berguna bagi mahasiswa Ekonomi – Akuntansi.
2. Diharapkan mendapat bahan masukan dalam melaksanakan prosedur dan tatacara kinerja Dosen Pembimbing khususnya di dalam penyampaian dan pelaksanaannya.
3. Sebagai bahan latihan dalam penulisan karya ilmiah, sekaligus sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.